

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ ИННОПОЛИС»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 3.11 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАОУ «Лицей Иннополис»
Н.А. Сулимова
Приказ № 20/10 от 3/11 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке
разработки, утверждения и структуре рабочей программы по
дополнительному образованию

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочей программы по дополнительному образованию (далее Положение) в государственном автономном образовательном учреждении «Лицей Иннополис» (далее ГАОУ «Лицей Иннополис») разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» согласно, которого - это нормативно- правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме в соответствии с направлением деятельности объединения;

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерство юстиции РФ 3 марта 2011 года, регистрационный № 1999;

- в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 года №196, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 ноября 2018 года, регистрационный №52831) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам»;
- Уставом ГАОУ «Лицей Иннополис».

2.Порядок разработки рабочей программы по дополнительному образованию

2.1. В ГАОУ «Лицей Иннополис» могут реализовываться следующие типы программ дополнительного образования детей:

- 2.1.1. примерная (типовая) программа – утвержденная Министерством образования РФ и рекомендованная государственным органом управления образованием в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности;
- 2.1.2. модифицированная (адаптированная) программа – измененная с учетом особенностей преподавания в ГАОУ «Лицей Иннополис», возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;
- 2.1.3. экспериментальная программа – ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора экспериментальная программа может претендовать на статус авторской;
- 2.1.4. авторская программа – обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; программа преподавания нового учебного курса (предмета) или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов.

3. Функции программ дополнительного образования

Образовательная программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

1. нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
2. целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
3. определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
4. процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
5. оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

4 . Цели и задачи программ дополнительного образования

Целями и задачами программ дополнительного образования детей является обеспечение обучения, воспитания, развития.

- 1) Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.
- 2) Воспитательные задачи: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
- 3) Развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

5. Содержание программ дополнительного образования

Содержание программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям программ дополнительного образования детей (научно-технической, спортивно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической, естественно-научной и др.);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: *принципах обучения* (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); *формах и методах обучения* (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); *методах контроля и управления образовательным процессом* (анализе результатов деятельности детей); *средствах обучения* (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Содержание программ дополнительного образования обучающихся в ГАОУ «Лицей Иннополис» должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

6. Структура программ дополнительного образования:

Программа дополнительного образования в ГАОУ «Лицей Иннополис» включает следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист включает наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа; название дополнительной образовательной программы; возраст обучающихся, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа; срок реализации дополнительной образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы; название города, населенного пункта; год разработки дополнительной образовательной программы.
- 2) Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной образовательной программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи дополнительной образовательной программы; отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих; возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).
- 3) Учебно-тематический план программы дополнительного образования обучающихся включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- 4) Содержание программы дополнительного образования обучающихся раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- 5) Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей включает в себя обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.
- 6) Список использованной литературы.

6. Права разработчика программы дополнительного образования

Разработчик программы дополнительного образования для обучающихся в ГАОУ «Лицей Иннополис» самостоятельно определяет:

- 1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной образовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной образовательной программы от других программ ДОД;
- 2) образовательную область и содержание дополнительной образовательной программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- 3) состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- 4) приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

Программа дополнительного образования детей должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

7. Ответственность

7.1. В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (раздел 1, п.8) ГАОУ «Лицей Иннополис» несет ответственность «за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами и качество реализуемых образовательных программ».

7.2. Педагог – разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации образовательной программы дополнительного образования детей; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

7.3. Руководитель методического объединения несет ответственность за качество составления образовательной программы дополнительного образования обучающихся.

7.4. Председатель научно-методического совета несет ответственность за качество проверки проведения экспертизы и прохождения согласования образовательной программы дополнительного образования обучающихся.

8. Порядок рассмотрения и утверждения программы

8.1. Руководитель методического объединения пишет экспертное заключение (рецензию) на программу дополнительного образования детей.

8.2. Экспертиза осуществляется в соответствии со структурой программы и Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей от 11.12. 2006 г. №06-1844.

8.3. По итогам экспертизы методического объединения программа дополнительного образования детей проходит согласование на научно-методическом совете ГАОУ «Лицей Иннополис».

8.4. Утверждение программы дополнительного образования детей осуществляет директор образовательного учреждения с изданием соответствующего приказа.

8.5. Экспериментальная программа дополнительного образования детей, прошедшая внутреннюю экспертизу, утверждается директором ГАОУ «Лицей Иннополис».